



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 30 de novembro a 04 de dezembro .

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE

Componente Curriculares:

- ✚ Língua Portuguesa;
- ✚ Matemática;
- ✚ História;
- ✚ Geografia;
- ✚ Ciências;
- ✚ Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades de recuperação referente ao 1º trimestre. Ele terá o período de 30 de novembro a 04 de dezembro para concluir essas atividades.

Professora: Lucimary

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ✚ VOCÊ DEVERÁ OUVIR OS AUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTÃO EM NOSSO GRUPO .

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E COMPREENSÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO, COMPREENSÃO DA LEITURA. LEITURA, PRODUÇÃO TEXTUAL .
- ✚ **MATEMÁTICA:** COMPOSIÇÃO DE DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO
- ✚ **GEOGRAFIA:** NOÇÃO ESPACIAL E LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DE ONDE MORO.
- ✚ **HISTÓRIA:** DIFERENTES MODOS DE BRINCAR, ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS DA CIDADE.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** EU A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA, PRÁTICAS CELEBRATIVAS EM DIFERENTES RELIGIÕES.
- ✚ **CIÊNCIAS:** TRANSFORMAÇÃO DE ALGUNS OBJETOS USADOS NO COTIDIANO.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- + DESENVOLVER A LEITURA ESCRITA E A ESCRITA, BEM COMO INTERPRETAR AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEXTO. SISTEMATIZAR A LEITURA E A ESCRITA, PRODUZIR TEXTO.
- + IDENTIFICAR, LER, ESCREVER POR EXTENSO NUMERAÇÃO ATÉ 100.
- + RECONHECER AS PESSOAS E OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA. : DIFERENCIAR LUGARES DE LIVRE CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E LUGARES RESTRITOS, ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE.
- + SABER SE LOCALIZAR NO ESPAÇO ONDE VIVE.
- + IDENTIFICAR A SEPARAÇÃO E TRATAMENTO DOS RESÍDUOS QUE FORAM DESCARTADOS NO COTIDIANO.
- + CONHECER AS DIFERENTES MANEIRAS DE CULTO E RELIGIÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA IMPRESSA .



LÍNGUA PORTUGUESA

A BONECA DE PANO

DE PANO E PENA POR DENTRO,
BOQUINHA E OLHOS DE LINHA,
NARIZ AQUI BEM NO CENTRO,
CARINHA BEM REDONDINHA.

TEM TRANÇAS, LUVAS E MEIAS,
TEM ROSTO BEM ROSADINHO.
TODO DIA ELA PASSEIA
COM A TALITA
LÁ NO PARQUINHO.

Graça Boquet

(Música: *O cravo brigou com a rosa*) - Faixa 24 do CD



AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- QUEM É A DONA DA BONECA?

R: _____

2- DE QUE É FEITA A BONECA?

R: _____

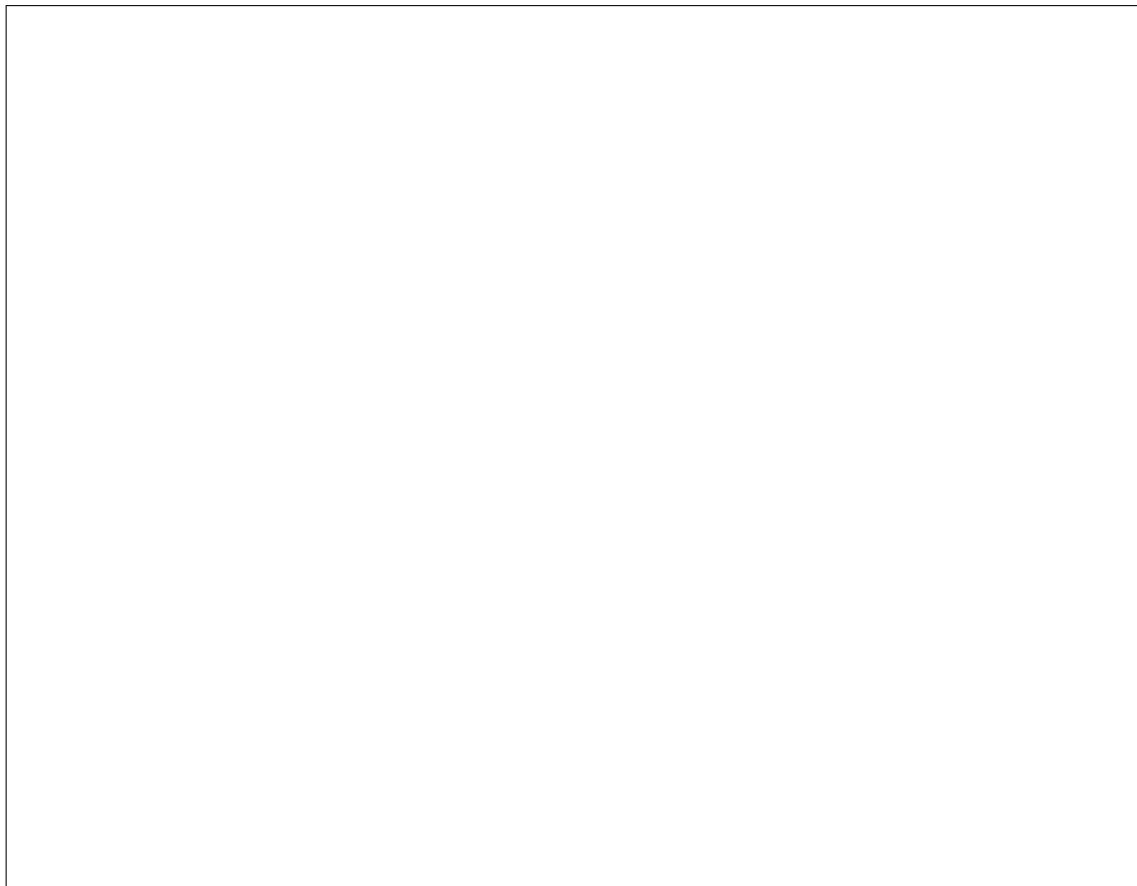
3- O QUE É DE LINHA?

R: _____

2- CIRCULE E PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.
COPIE ABAIXO ESSAS PALAVRAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLHA A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA E ESCREVA AS SUAS REGRAS



AGORA REPRESENTE-A ATRAVÉS DE UM DESENHO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- ESCREVA POR EXTENSO:

12- _____

29- _____

30- _____

40- _____

55- _____

61 _____

77- _____

84 _____

90- _____

100- _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

OBSERVE A IMAGEM DA TURMA DA MÔNICA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO



1- ONDE OS PERSONAGENS ESTÃO? E O QUE ESTÃO FAZENDO?

2- O QUE CADA PERSONAGEM ESTÁ FAZENDO?

MÔNICA: _____

CASCÃO: _____

JEREMIAS (BONÉ VERMELHO): _____

LUCA (CADEIRANTE): _____

CEBOLINHA: _____

MAGALI: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) ESCREVA O NOME DE:

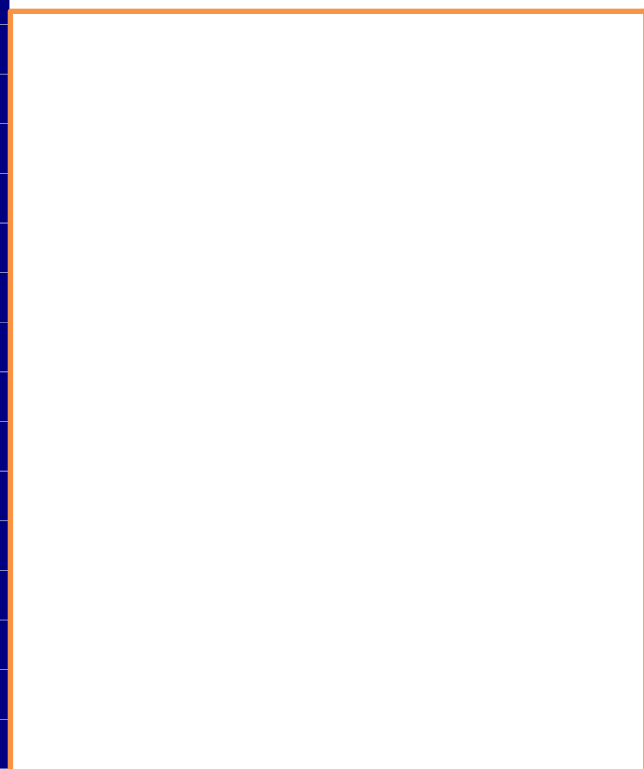
5 ESPAÇOS PÚBLICOS:

5 ESPAÇOS PRIVADOS:

REPRESENTE COM DESENHO O SEU ESPAÇO PREFERIDO EM CADA UM:

ESPAÇO PÚBLICO

ESPAÇO PRIVADO



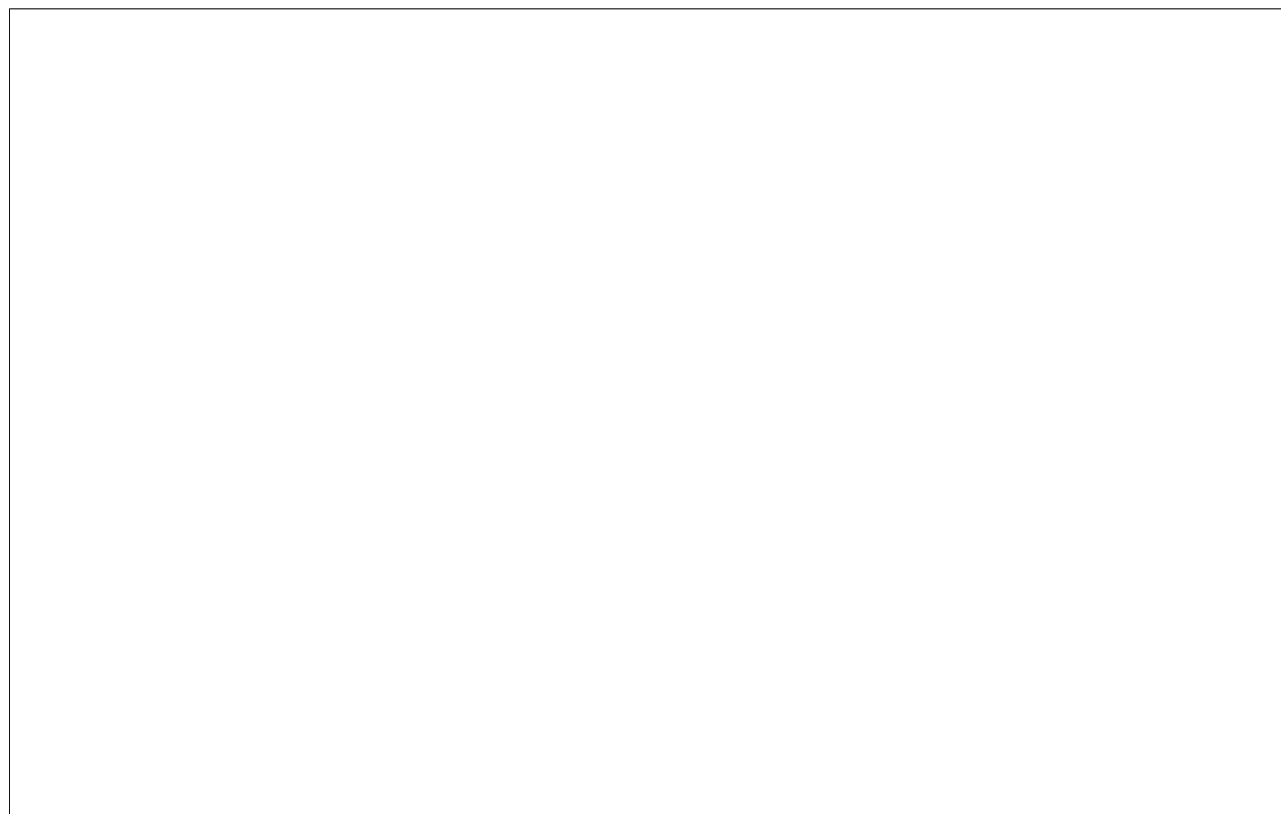
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

1- VOCÊ FREQUENTA ALGUMA RELIGIÃO OU JÁ PARTICIPOU DE UMA CELEBRAÇÃO RELIGIOSA?

2- QUAL O NOME DESSA RELIGIÃO?

3- O QUE ESTAVAM CELEBRANDO?



REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO ESSA CELEBRAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

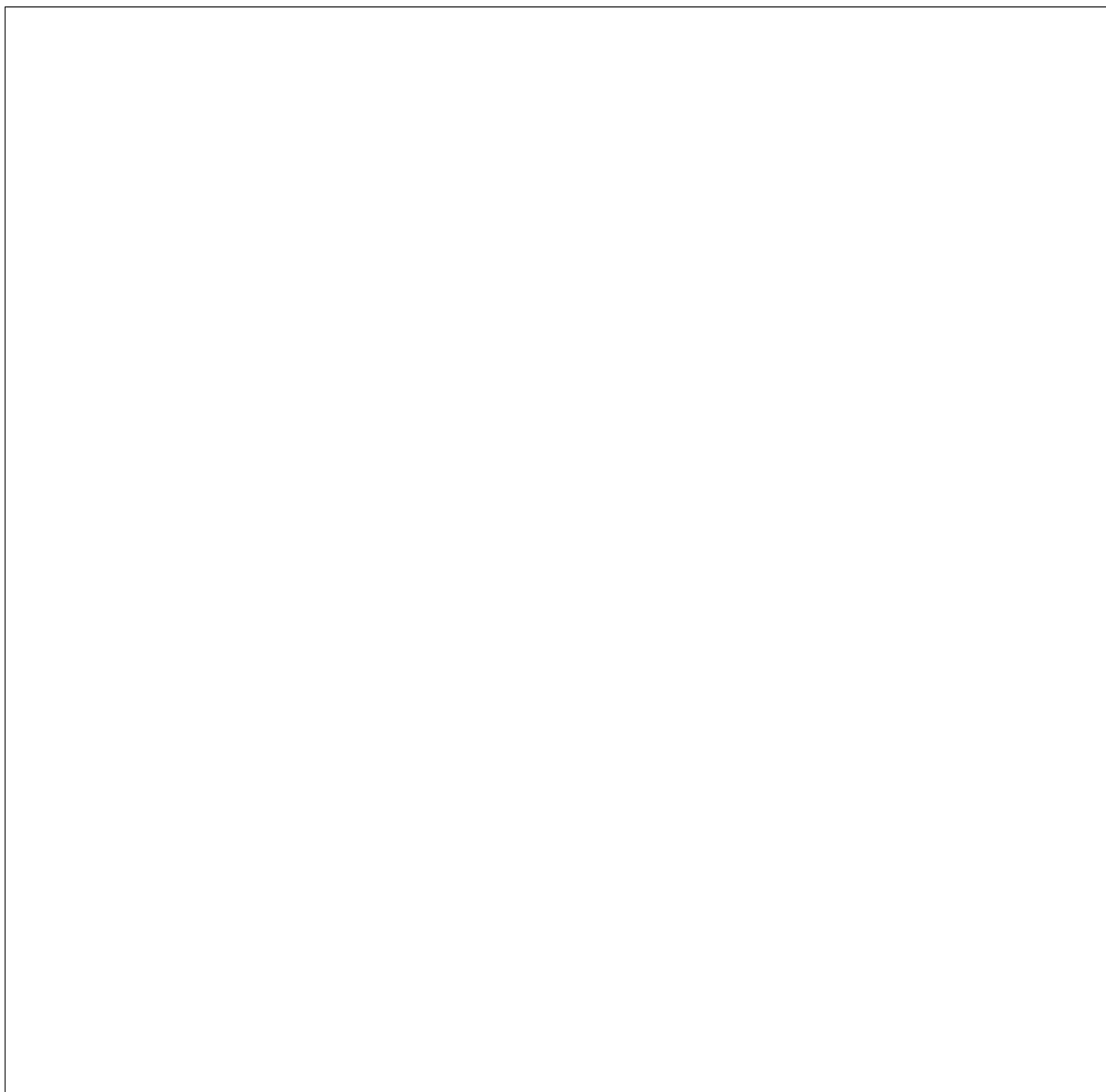
GEOGRAFIA

REPRESENTE COM UM DESENHO O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO, ONDE APAREÇA A RUA, SUA CASA, AS CASAS DE SEUS VIZINHOS, ALGUM COMÉRCIO OU SERVIÇO QUE POSSA TER POR PERTO.

SE VOCÊ MORA NA ÁREA RURAL, DESENHE O QUE HÁ EM TORNO, CASAS, ÁRVORES, PASTO, UM RIO...

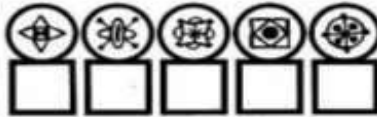
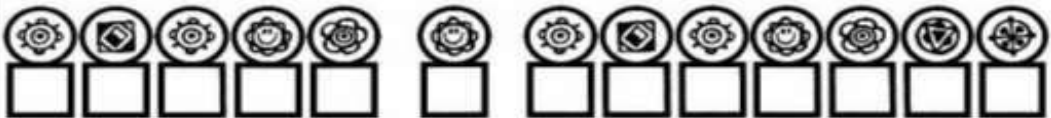
EM SEGUIDA, ESCREVA UMA FRASE SOBRE O LUGAR QUE VOCÊ REPRESENTOU NO DESENHO.





CIÊNCIAS

Troque os símbolos pelas letras e descubra os nomes dos resíduos que correspondem a cada lata de lixo, pintando com a cor sugerida pelo CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EF15AR02) RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.

ATIVIDADES

PARA REALIZAR ESSAS ATIVIDADES VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTO RNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12

- 1- **O que vamos aprender:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.s.2.11). EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (PR.EF12EF07.a.2.08).
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?**

ATIVIDADE 1

LER PARA A CRIANÇA E MOSTRAR AS FIGURAS:

AS PRINCIPAIS POSIÇÕES QUE O CORPO TOMA QUANDO DA REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS NA GINÁSTICA SÃO:

- CARPADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E UNIDAS COM O TRONCO FLETIDO SOBRE ELAS OU VICE VERSA.
- ESTENDIDO: O TRONCO, OS BRAÇOS E PERNAS UNIDAS FICAM TOTALMENTE ESTENDIDOS.
- AFASTADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E AFASTADAS.
- GRUPADO: PERNAS FLEXIONADAS COM O JOELHO PRÓXIMO AO TORAX.



A CRIANÇA DEVE REALIZAR AS POSIÇÕES ACIMA E REPETIR O NOME PARA GRAVAR. A POSIÇÃO ESTENDIDA É EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

ATIVIDADE 2

REALIZAR AS MESMAS POSIÇÕES DA ATIVIDADE ANTERIOR, MAS EM FORMA DE SALTO. CORRER PARA PEGAR IMPULSO E TENTAR REALIZAR A POSIÇÃO NO AR.



ESCOLA MUNICIPAL: NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 4 DE DEZEMBRO DE 2020.

AUDIO DA PROFESSORA:	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO SOBRE CUMPRIMENTOS E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A) E DO VÍDEO ENTENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:	<ul style="list-style-type: none">• PELA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE CAÇA-PALAVRAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: NOVEMBER / DECEMBER, _____, 2020.

NAME: _____

1) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • GOOD MORNING • GOOD AFTERNOON • GOOD NIGHT • BLUE • RED • YELLOW • PINK • ORANGE |
|---|

A	S	R	D	H	J	G	O	O	D	N	I	G	H	T
C	V	T	Y	U	I	G	D	U	T	E	R	D	H	B
V	Y	E	L	L	O	W	S	A	R	P	I	N	K	U
B	P	I	J	E	N	B	G	C	R	E	U	D	I	O
N	G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	G	P	O	M
M	S	K	A	E	A	G	S	U	R	G	K	L	N	U
X	U	C	B	L	U	E	H	D	E	R	E	D	R	T
Z	Z	D	E	E	R	T	Y	U	G	F	D	S	A	Q
Q	P	G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N
W	R	T	U	I	O	P	L	A	C	V	D	O	P	T
O	R	A	N	G	E	A	K	A	R	T	E	O	L	N